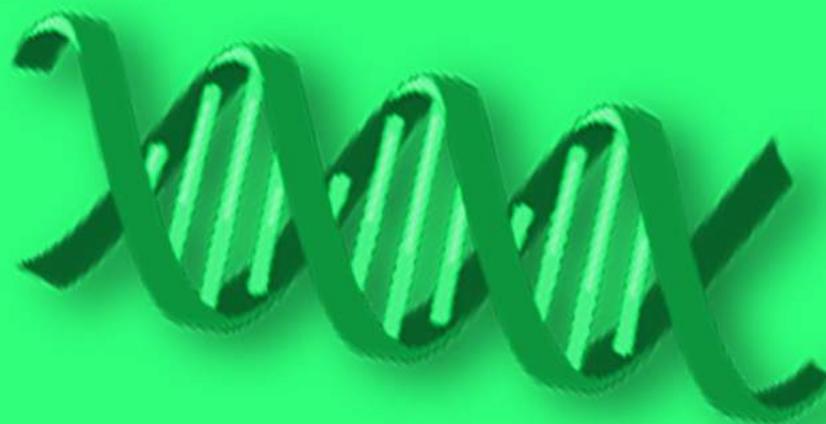


COLEÇÃO
PROBLEMAS EM
QUADRINHOS



CIÊNCIAS FORENSES NA ESCOLA

SSP | SEED



Apresentação

A **Coleção HQ** é uma produção da Diretoria de Tecnologia Educacional. O principal objetivo da coleção é disponibilizar a professores(as) novas e diferentes linguagens por meio do gênero textual História em Quadrinhos - HQ. Dessa forma, espera-se agregar à prática docente possibilidades de desenvolver atividades lúdicas e dinâmicas que propiciem aos alunos refletir, solucionar e resolver problemas sobre diferentes situações e contextos, também de forma transdisciplinar, tornando-se um rico material de apoio à prática pedagógica.

Para o(a) professor(a) são apresentadas sugestões de encaminhamentos metodológicos e textos complementares como auxílio, na sala de aula, à abordagem dos conteúdos curriculares pressupostos na HQ.

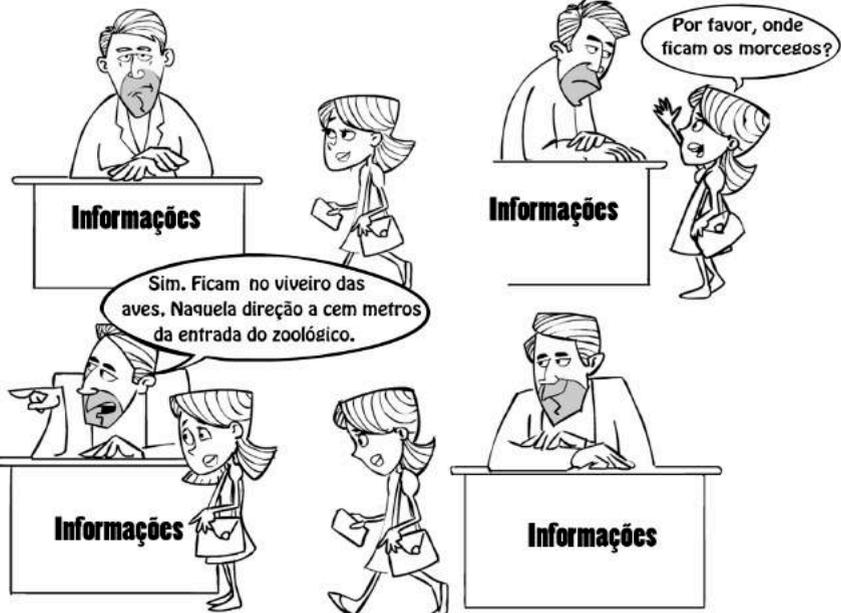
A partir desse material, a Polícia Científica do Paraná, (Secretaria de Segurança Pública PR), em parceria com a Coordenação de Apoio ao Uso de Tecnologias (CAUTEC) e a Coordenação de Multimeios, da Diretoria de Tecnologia Educacional - SEED PR, objetivando contribuir com a formação dos/das estudantes para o exercício da cidadania, por meio da aliança entre a prática docente e a cativante atividade pericial, apresenta a primeira história em quadrinhos da **Coleção HQ - Ciências Forenses na Escola**, haja vista que a formação de cidadãos conscientes tem suas raízes na educação, e o quanto antes crianças e adolescentes tomarem contato com os fundamentos da cidadania, mais cedo começarão a exercê-la.

Nesse contexto, a prática docente aliada à atividade pericial, esta última fundada sempre em elementos científicos, pode ser mais uma opção significativa na sala de aula, no sentido de orientar crianças e jovens a pensar e não o que e no que pensar, priorizando-se, assim, a investigação científica, portanto, a pesquisa na escola, que materializa os horizontes temporais e espaciais dos sujeitos do processo educacional.

O material está disponibilizado no formato PDF, prevendo a impressão em tamanho A4. Histórias em quadrinhos como esta e outros objetos educacionais podem ser encontrados em nosso Portal - www.educacao.pr.gov.br.



Enquanto Cacau investigava o sumiço dos morcegos...



Ju seguia na busca por pistas na direção da jaula dos ursos.



Aah, menina. Não está! Os ursos estão dentro da caverna, dormindo.





Agora é com você!!



Com base no seu conhecimento científico, você poderia indicar um suspeito?

HQ "Mistério no zoo de Curitiba" Sugestão de Atividade

Disciplina: Ciências

Nível: Ensino Fundamental - 7º ano

Conteúdo estruturante: Biodiversidade e Sistemas Biológicos

Conteúdo básico: Organização dos seres vivos. Morfologia e fisiologia dos seres vivos

CONTEÚDO ESPECÍFICO	METODOLOGIA	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
Reino Animal - vertebrados: diagnose, classificação taxonômica e etologia	<p>Introdução:</p> <ul style="list-style-type: none">Os vertebrados caracterizam-se pela presença da coluna vertebral segmentada e de crânio protegendo o cérebro. Constituem um subfilo de animais compostos pelos agnatos, peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos. Os conhecimentos sobre a organização sistemática, as características diagnósticas e questões de comportamento são essenciais para a compreensão dos vertebrados.Para resolução do mistério proposto pela HQ, os alunos devem apontar um suspeito a partir das evidências colhidas, observando os dados obtidos com as respostas das pessoas entrevistadas pela equipe de peritos juniores. Isto exige o conhecimento sobre as características das aves e mamíferos e também de etologia (comportamento animal). <p>Mobilização</p> <ul style="list-style-type: none">Assistir ao vídeo: "Tá faltando bicho no passeio público": http://globoTV.globo.com/rpc/parana-tv-2a-edicao-curitiba/v/ta-faltando-bicho-no-passeio-publico/3072544/A primeira leitura da HQ deve ser realizada em voz alta pelo professor ou sob sua orientação. Após esta atividade, deve ser feita a leitura da HQ pelos alunos, subdivididos em grupos com até 03 integrantes, cada um(a), se possível, representando um(a) perito júnior. Cada equipe deverá encontrar, por meio da leitura, um suspeito.Expondo a HQ na lousa digital para toda a classe, cada equipe deverá apontar a solução que julgar adequada ao título da HQ "Mistério no zoo de Curitiba", ou seja, qual é o mistério e o que poderia tê-lo motivado, bem como a indicação de um suspeito, apresentando os fatos que levaram cada equipe a tal conclusão.Na sequência da atividade, o professor deverá destacar as respostas que os funcionários do zoológico deram à equipe da perícia júnior, discutindo-as com a classe:	<ul style="list-style-type: none">Conhece o sistema de classificação zoológica e as características de diagnose das classes que compõem o subfilo dos vertebrados.Compreende o comportamento animal como sendo o resultado de sua interação com o ambiente que o cerca e também influenciado por fatores internos variáveis.

09

HQ: Mistério no zoo de Curitiba

- a) O atendente do setor de informações afirmou que os morcegos ficavam no viveiro das aves.
 b) O guia do zoológico disse que os ursos estavam dormindo.
 c) A estudiosa disse que o urutau tem hábitos noturnos.

Problematização

- Questionar os alunos sobre a classificação taxonômica do morcego, refletindo sobre as características diagnósticas das aves e mamíferos.
- Fomentar a discussão sobre comportamento animal a partir das espécies apresentadas na HQ (urso de óculos, urutau e morcego).

Pesquisa/Aprofundamento

A partir do questionamento: “Todos os animais da HQ pertencem à fauna do zoológico de Curitiba?”, pode-se solicitar que os alunos realizem a classificação taxonômica e pesquisem, por meio de livros e na internet, sobre o comportamento (alimentação, reprodução, longevidade) dos animais.

Conclusão:

Propor aos alunos a criação de uma HQ na qual as personagens incluam exemplares de vertebrados.

Referências

KARDONG, K.V. **Vertebrados**: anatomia comparada, função e evolução. Ed. Roca, 2011. 928p.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. **Diretrizes Curriculares da Educação Básica**. Curitiba: Seed, 2008.

Universidade Estadual do Rio de Janeiro. **Ecologia de Mamíferos** - Ilha Grande. Disponível em: <<http://www.ciencias.seed.pr.gov.br/modules/video/showVideo.php?video=8872>>. Acessado em 04/12/2013.

WikiAves. **Aves do Brasil**. Disponível em: <<http://www.wikiaves.com.br/>>. Acessado em 04/12/2013.

GOVERNADOR DO ESTADO DO PARANÁ
Carlos Alberto Richa

SECRETÁRIO DE SEGURANÇA PÚBLICA
Cid Vasques

SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Flávio Arns

DIRETOR GERAL DA POLÍCIA CIENTÍFICA DO PARANÁ
Leon Grupenmacher

DIRETOR DO INSTITUTO DE CRIMINALÍSTICA
Marco Aurelio Bertoldi Pimpão

DIRETOR DO INSTITUTO MÉDICO LEGAL
Porcício D'Otaviano

DIRETORIA DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL
Rogério Bufren Riva

ROTEIRO
Perito Criminal
Luiz Rodrigo Grochocki

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
REVISÃO TEXTUAL
Prof. Sandra Andréia Ferreira

ENCAMINHAMENTOS
DIDÁTICO-METODOLÓGICOS
Prof. Marileusa Araujo Siqueira

COORDENAÇÃO DE APOIO
AO USO DE TECNOLOGIAS
Prof. Marcos Cesar Cantini

COORDENAÇÃO DE
MULTIMEIOS
Prof. Equimara Branco

ILUSTRAÇÃO
Cleverson de Oliveira Dias

DIAGRAMAÇÃO
Fernanda Serrer

PROJETO GRÁFICO
William Alberto de Oliveira

GOVERNADOR DO ESTADO DO PARANÁ
Carlos Alberto Richa

SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Flávio Arns

DIRETOR GERAL DA SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Jorge Eduardo Wekerlin

SUPERINTENDENTE DA EDUCAÇÃO
Eliane Vieira Rocha

DIRETORIA DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL
Rogério Bufrem Riva



PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

